

المعهد التكنولوجي المتوسط الفلاحي المتخصص بهراوة الجزائر



فلاحة و تكوين

مجلة فصلية

العدد 6 مارس 2019
الموافق رجب 1440



آفاق فلاحة المستقبل...
التكوين البيداغوجي للمكونين،
تكوين الطلبة...

I.T.M.A.S
HERRAOUA



الفهرس

فلاحة وتكوين

افاق فلاحة

المستقبل

ITMAS هراوة مجلة

المعهد التكنولوجي المتوسط
الفلاحي المتخصص بهراوة
-الجزائر-



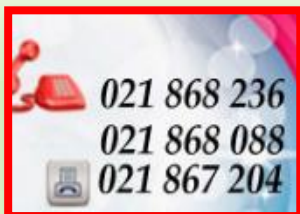
اشراف وتنسيق
المديرة البيداغوجية
لالو- لونبس فضيلة

إعداد
وتصميم

E-mail:

itmasheuraoua@yahoo.fr

Facebook: ITMAS Heuraoua



افتتاحية.....	3 - 2
اشهار.....	4
ورشة تربية النحل.....	5
برمجة دورات التكوين-زراعة الفطر.....	6
تعاون دولي.....	7
دورات تكوينية حول زراعة الفطر.....	8
دورات تكوينية - تربية النحل.....	9
دورات تكوينية- زراعة اشجار الفستق الحلبي.....	11- 10
نشاطات فلاحية وثقافية-تخليل الزيتون.....	12
احتفالية اتحاد الفلاحين.....	13
اعادة فتح مخبر المعهد.....	14
اعمال تطبيقية-محاصيل كبرى.....	14
اعمال تطبيقية-تربية الحيوانات الصغرى.....	15
مناسبات.....	16
التحضير للتربص.....	17
تربصات الطلبة.....	17
اجتماعات.....	18
تكوينات بيداغوجية.....	19
صحة نباتية.....	21- 20
زيارة الوالي المنتدب ومدير المصالح الفلاحية.....	22
حملات توعية بمخاطر المخدرات.....	23
زيارات بيداغوجية.....	25 - 24
ندوات وطنية.....	26
مكتبة المعهد.....	27
التكوين البيداغوجي للمكونين.....	28
مشاركات إعلامية.....	29
أبحاث.....	30
كروولوجيا فيسبوك المعهد.....	34 - 31
L'ingénierie de la formation à l'heure des T.I.C.....	38 - 35
الاستعلامات والحماية.....	40 - 39
التحسين الفلاحي.....	41



إن دور المديرية المركزية للبحث والتكوين والإرشاد في هذا المجال هو تنظيم وتأطير المواكبة التقنية من خلال الدعم المتواصل للمعاهد التكنولوجية المتوسطة الفلاحية ومراكز التكوين والإرشاد الفلاحي لضمان تنمية العنصر البشري الذي يعتبر عاملا أساسيا لتنمية أنظمة الإنتاج الفلاحي من جهة إلى جانب إرساء برامج تكوينية حديثة تتماشى مع السياسة التكوينية لوزارة الفلاحة بهدف ملائمة التكوين مع الحاجيات المهنية التي من شأنها رفع مستوى المعارف العامة المكتسبة لتلبية متطلبات سوق الشغل من اليد العاملة المختصة.

السيد سكندر مكرسي

مدير مركزي للبحث، التكوين والإرشاد

افتتاحية المجلة

يعتبر القطاع الفلاحي في الجزائر قطاعا استراتيجيا وحساسا نظرا للدور الذي يلعبه في تحقيق التنمية الفلاحية عبر مقارنة مدمجة ومتواصلة؛ تنمية يكون فيها القطاع الفلاحي محركا قويا للاقتصاد الوطني.

إن التحديات كبيرة وتتطلب العمل على عنصر الكفاءة لضمان تكوين في شقيه الأساسي والمستمر مكيف وذو نوعية يهدف لتحسين مستويات المعارف عبر تثمين التخصصات لتحقيق مساهمة فعلية والنهوض بالقطاع لتوفير الاحتياجات الزراعية تضمن تحقيق الأمن الغذائي المستدام في الجزائر.

لقد بات اليوم من الضروري الاعتماد على التكوين الفلاحي وغرس ثقافة التكوين المنتج عبر الاستغلال الأمثل للإمكانيات والطاقات البشرية المتواجدة في المعاهد التكنولوجية الفلاحية المتخصصة بهدف نشر التقنيات الفلاحية اللازمة وإدماج التكنولوجيا الحديثة لرفع مستوى الإنتاج والمساهمة الفعلية في تحقيق التنمية الفلاحية والريفية التي تعتبر شرطا من شروط السيادة.



كلمة المديرية البيداغوجية السيدة لونيس-لالو فضيلة

يعد التكوين أهم مقومات التنمية في مجمل الميادين وبالأخص بالميدان الفلاحي، وعلى هذا الأساس تبلور اهتمامنا على إدراج منظومة تكوينية فاعلة تركز بالدرجة الأولى على الجانب التطبيقي ذلك للحصول على كفاءات ذات قدرات مهنية فلاحية عالية.

حيث تم أعادت فتح وتهيئة المخبر المخصص للطلبة، ليستفيدوا من عدة أعمال تطبيقية في تخصص تربية الحيوانات، الصحة النباتية وغيرها.

دون ان ننسى استمرار النشاطات الفلاحية المقدمة لطلبتنا أسبوعيا هذه الورشات، التي شرع في انجازها بداية الموسم الدراسي لهذه السنة من تخليل للخضر، الزيتون وغيرها وهي الخطوة التي جاءت في إطار تنمية الروح الإبداعية عند الطالب لتكون ربما أفكارا لاستنباط مشاريعهم الفلاحية المستقبلية.

وبما أن الغاية من كل تكوين مهني هو المعرفة العملية أي التكوين التطبيقي والذي يعد مكمل ضروري للجانب النظري، ارتأينا كإدارة بيداغوجية على التركيز ودعم المسار الدراسي لطلبتنا بحصص تطبيقية متنوعة وزيارات بيداغوجية مكثفة.



اشهار

Sarl Chatlat

La solution complète



شركة شنتلات هي شركة ذات مسؤولية محدودة SARL ومشتلة متخصصة في إنتاج شنتلات الحمضيات المعتمدة. تقع ببلدية الرويبة في منطقة السواشات، مساحتها 6.5 هكتار. تأسست الشركة في جانفي 2018 وبدأت في تنفيذ المشروع في جويلية 2018، بإنشاء:

- وحدتين للبيوت البلاستيكية.
- صوية متعددة القرب MULTI-CHAPELLES بطاقة استيعاب تقدر ب 200.000 شتلة.
- حوض مائي سعته حوالي 3000 متر مكعب.
- محطة السقي والتسميد متطورة.
- مخزن

هدف المشروع هو إنشاء مشتلة حمضيات ، بطاقة إنتاجية تبلغ مليون شتلة في الموسم ،بشنتى الأنواع من البرتقال و الكليمونتين والليمون ، على اختلاف فترات نضج الثمار من مبكرة وموسمية ومتأخرة مع إشراف فني لفريق ذي خبرة (حوالي 12 سنة) ومتخصص في إنتاج شنتلات الحمضيات وفقاً للمعايير العلمية المعترف بها من قبل المؤسسات المختصة مثل المركز الوطني لمراقبة الشتائل والبذور والمصادقة عليها ، بهدف تغطية الطلب المتزايد في السوق مع مرافقة الفلاحين و إرشادهم من خلال توعيتهم تقنيا في إنشاء بساتين الحمضيات ذات جودة عالية و المشاركة في تطوير القطاع في الجزائر

بدأنا سنة 2018/2019 في تنفيذ هذا الهدف الأولي وهو إنتاج 200.000 شتلة مقسمة على حوالي 13 نوع.

- الموارد البشرية:
- يتكون فريق شنتلات من حوالي 30 مستخدم منهم 06 تقنيين سامين، وعمال متخصصين في إنتاج الشتلات.

ورشة تربية النحل

تعد تربية نحل العسل من الأنشطة الهامة في المجال الزراعي بعد ازدياد الوعي بدور النحل في رفع دخل الفرد والمجتمع بما ينتجه من عسل وطرود نحل وملكات.

فيحسن الصحة العامة ويقلل من تلوث البيئة، فضلا عما يشارك به النحل من مضاعفة الإنتاج الزراعي كما وكيفا لكثير من النباتات التي يزور النحل أزهارها.

حيث يمنح المعهد التكنولوجي المتوسط الفلاحي المتخصص بهراوة أهمية كبيرة للتكوين في قطاع تربية النحل، بتقديم دورات تتكرر على طول السنة الدراسية للفلاحين وكذا الإطارات والطلبة. حيث تدرج مادة تربية النحل في المقرر الدراسي للمتربين ويستفيد الطلبة من حصص تطبيقية قيمة على طول السنة والتي تبرز بالتزامن مع الأعمال الفصلية الخاصة بالنحل.

حيث قدمت أول حصص تطبيقية لطلبة السنة الثانية مساعد تقني فلاحي خاصة بفترة الاستعداد للتشتية لهذا الغرض خصص للطلبة صناديق وضعت بمزرعة المعهد ووجهت لتطبيقات الطلبة وهي كافية للتدريب العملي في هذا المجال. وكأول خطوة قمنا بها هي ارتداء الطلبة لبدة النحالة التي تعتبر كحماية ضد لسعات النحل أثناء تفحص الصناديق، كما قام الطلبة الآخرون بإشعال المدخن حيث شرحت الأستاذة طريقة إشعاله، استعماله وكذا إطفاءه.

قبل مباشرة العمليات على الصناديق، قدمت بعض المعلومات حول شروط إنشاء المناحل واختيار المكان المناسب لها وبما أن هذه الحصص خاصة بالفترة الشتوية أكدت المكونة على ضرورة إمالة صناديق التربية وعدم ملامستها للأرض (استعمال الحامل) لنفادي تسرب وتكدس مياه الأمطار التي تثبط نشاط الخلية ووجوب وضع أثقال على الإطار الخارجي للصناديق لتفادي قلبها بالرياح الشتوية.

بالإضافة إلى قلب القاعدة لإنقاص المدخل والذي يعتبر إجراء ضروري بهذه الفترة.

- حصر الإطارات المبنية وعزلها بإطار خشبي وملا الفراغ بالتبن.

- ضم الخلايا الضعيفة إلى القوية.



بعدها قام الطلبة بفتح الصناديق لفحص الإطارات وتفقد الطائفة وخاصة الملكة، حيث لاحظنا بيض اليوم وهو دليل على تواجدها.

تعرف الطلبة على طريقة تغذية النحل في هذه الفترة والتي تقل فيها أو تنعدم المصادر الرحيقية والطيعة وذلك بوضع محلول سكري خاص بتغذيتها. لاحظ الطلبة خلال هذه الحصص كيفية بناء العائلات الخلايا على الإطارات الشمعية المجهزة حيث شاهد الطلبة طريقة وضع النحل للخلايا الشمعية بالصندوق الذي لم يجهز بالإطارات الشمعية. دون أن ننسى ضرورة ملاحظة النحال للحالة الصحية للنحل والتدخل المناسب لتفادي تدهور الطائفة. حيث عند فتح أحد الصناديق لاحظنا تواجد هائل للنمل به.

برمجت حصص تطبيقية أخرى لإتمام الرزنامة السنوية للأعمال على النحل وبهذا يصبح عند الطالب عند نهاية التبرص تقريبا كل المعطيات اللازمة لإنشاء مشروع تربية النحل. حيث يعتبر النمل أحد أعداء النحل والذي لا يشكل خطورة كبيرة إلا على الخلايا الضعيفة.

يجب السيطرة عليه فهو يهاجم الخلايا للحصول على العسل حيث تجذبه رائحته وكذلك يهاجم البيض واليرقات. وهناك عدة طرق للوقاية من النمل:

- غلق الفتحات الموجودة في صناديق النحل.

- عدم وضع صناديق النحل مباشرة على الأرض، حيث يجب وضعها على الحامل.

- عدم ترك خلايا ضعيفة و - عدم ترك خلايا ضعيفة في المنحل.

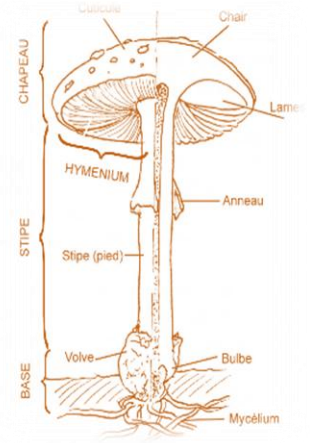
حيث كانت هذه الحصص التطبيقية فرصة للطلبة، جمعوا من خلالها أهم المعلومات حول العمليات الخاصة بالمنحل في هذه الفترة وطريقة التعامل مع النحل أثناء تفحص الطائفة.

دورات التكوين

حيث أصبحت ثمار الفطر لا تغادر المطابخ الجزائرية وهي تقدم مع الإطباق الراقية في أكبر الفنادق والمطاعم، ونظرا للإقبال الكبير للباحثين على هذا التكوين والذين عبروا عن احتياجاتهم مباشرة مع المعهد الممثلة في مصلحة التكوين حيث تعاقد المعهد مع الاستاذة بن قيقاية بسمة لتنظيم دورات زراعة الفطر وذلك بعد موافقة مديرية التكوين، البحث والإرشاد على ذلك وبعد مراسلة من طرف مدير المعهد، نظمت أول دورة في أواخر شهر جانفي حيث لفت إقبالا كبيرا خاصة وان الحصص النظرية تبعثها حصص تطبيقية.

ونضرا للطلب الكبير والهائل الذي تلقتة مصلحتنا بخصوص هذا الموضوع التكويني، سيتم بإذن الله برمجت دورات متعاقبة ومكثفة على مدار السنة.

يصنف الفطر من الخضراوات في علم الغذاء، لا ينتمي إلى المملكة النباتية بل إلى المملكة الفطرية، ويحتوي على العديد من العناصر الغذائية المهمة مثل الفيتامينات، والمعادن، وهو غني بالألياف حيث بينت الأبحاث أهميته على نطاق واسع لأنه يساهم ليس فقط بالمواد الغذائية والطبيعية مثل فوائد الخضار، لكنه أيضا يساهم بالمواد الغذائية التي توجد عادة في الأغذية النباتية منها والحيوانية حتى انه سمي بلحم الفقراء.



تعاون دولي

بالنظر لطابع المعهد التكنولوجي المتوسط الفلاحي المتخصص والذي جعله محطة للزوار الأجانب الباحثين عن شراكات فلاحية، استثمارات دراسات او تكوينات مشتركة وتحت إشراف مديرية التكوين البحث والإرشاد (DFRV)، قام بزيارتنا وفد هولندي بتاريخ 2019/01/24 جاء خصيصا للتعرف عن قرب على معهدنا حيث كان في استقباله المدير الفرعي للتكوين بالوزارة السيد ولد يوسف حميد ومسيري المعهد، المكونين والطلبة.

حيث تمت زيارة مختلف مرافق المعهد من أقسام التدريس، مخابر ومزرعة المعهد، أين تعرفوا على مختلف زراعات المعهد وكذا التقنيات الفلاحية المستعملة.

كما تحاور الوفد مع الطلبة والمكونين مقدمين شروحات لاستفسارات الوفد.

وقد استحسن الزوار انجازات المعهد وقدموا بعض الاقتراحات تصب إلى نقل التجارب الهولندية الفلاحية لصالح معهدنا.





خاصة من حيث تحضير الكومبوست الخاص بزراعته.

وقد لقيت الدورة استحسان كبير من طرف الحاضرين الذين أبدوا تفاعلا إيجابيا أملين بذلك أن يكونوا من بين منتجي ومسوقي الفطر في الجزائر مستقبلا.



للعلم الفطر المحاري او الفطر الصدفي من أسهل الفطريات للزراعة. حيث انه لا يحتاج الى خبرات واسعة وزراعته تتم على كومبوست لا يحتاج الى تخمر. يتم إنتاج بذور الفطر بزراعة جزء خاص منه في علب بيتري Boites de pétries تحتوي على محلول مغذي. بعد انتاش الميسيليوم في ظروف خاصة يتم تكثيره داخل علب او أكياس معقمة تحتوي على بذور الشعير المنقوعة والمعقمة.

في أكياس شفافة مملوءة بالكومبوست وهو عبارة عن قش مغلي مضاف إليه الجير والجبس. توضع كميات من الميسيليوم ثم توضع الأكياس في مكان الإنتاج أين تمر بفترة حضانة قبل الدخول في الإنتاج الذي يكون من 25 إلى 30 كلغ لكل 1 كلغ من الميسيليوم.

أجرت المؤطرة تجربة تطبيقية لطريقة تحضير وتعقيم الكومبوست وتقنيات زراعة الفطر المحاري.

اختتمت الدورة بتخصيص يوم لشرح طريقة زراعة الفطر الباريسي

Champignon Paris الذي يعتبر أكثر تطلبا من الفطر المحاري

دورة تكوينية حول زراعة الفطر

بقلم المكونة مجاهد سميرة

في إطار دورات التكوين الخاصة بالتحسين الفلاحي للفلاحين والإطارات. انضم المعهد التكنولوجي المتوسط الفلاحي بهراوة دورات تكوينية مكثفة لفائدة الفلاحين حول زراعة الفطر (8 دورات بحضور 30 مشارك في كل دورة) أولها جرت من 27 إلى 31 جانفي 2019 حيث أشرفت الأنسة بن قافاية بسمة المختصة في إنتاج بذور الفطر المحاري وإنتاجه على تكوين أكثر من 25 فلاح.

أثناء الدورة التكوينية تطرقت المؤطرة إلى تصنيف الفطريات مع إعطاء نبذة تاريخية حول زراعة الفطر في العالم وفي الجزائر. كما أعطت بعض المؤشرات للتعرف على الفطر السام.

بعد ذكر أهم الفطريات المزروعة. تناولت المؤطرة وبالتفصيل طرق زراعة الفطر المحاري Pleurote.

دورات التكوين - تربية النحل

1-التكوين: وهو العامل لمهم في نجاح مشروع. فعلى مربى النحل أن يخضع للتكوين بين الحين والآخر ليتمكن من الإلمام بالتقنيات الحديثة وكل ما هو جديد في عالم النحل.

2- المستشار التقني: على المربي ان يتخذ مستشار تقني يلجا إليه في بداية انجاز مشروعه ويكون مرافقا على الأقل في العام الأول من بداية المشروع، لأن 90 بالمائة من نجاح المشروع يتوقف على المستشار التقني، شريطة أن يتحلى بحسن السيرة في التعامل

مجريات اليوم الافتتاحي للدورة



كثيرة تلك التكوينات التي يتلقاها الفلاح او المربي سواء في المعاهد أو على مستوى التعاونيات الفلاحية أو الجمعيات الفلاحية في شعبة تربية النحل، لكن ما يميز نجاح الدورات المقامة على مستوى المعهد ، هي تمكنها من التركيز على نقاط الضعف وعلى الأخطاء التي يقع فيها المربي عند بداية المشروع، لذا خصصنا في اليوم الأول من كل دورة موضوع تحت عنوان شروط إنجاح مشروع تربية النحل والذي لا يعتمد على تلقين تقنيات التربية، وإنما ركزنا فيه على أهم النقاط التي يتجاهلها المربي عمدا أو استصغارها وهي نفسها النقاط التي تسبب في خسارة المشروع ومن بين أهم النقاط

لدى انصح دائما المربين المقدمين على مثل هذا المشروع، أن يبدؤوا ب: 5 صناديق لا أكثر حتى يتمكن من التحكم الجيد خاصة في العام الأول.

. لدى انصح دائما المربين المقدمين على مثل هذا المشروع، أن يبدؤوا ب: 5 صناديق لا أكثر حتى يتمكن من التحكم الجيد خاصة في العام الأول.

9-التسويق: كثيرا من النحالين الذين تمكنوا من جمع كمية لا بأس منها من العسل، فشلوا في تسويقها لذا انصحهم بحسن اختيار التغليف والعبوة وتعبئة العسل في عبوات ذات حجم 250 غ لسهولة تسويقه وكذا المشاركة في المعارض وإيجاد سوق قبل البدء بالمشروع، كما انصحهم بإجراء تكوين قصير في التسويق

هذه النصائح والإرشادات ربما يغفل عنها الجميع، لكنها أسس نجاح مشروع تربية النحل مع قليل من الخبرة

جيدة، حيث يعد فصل الربيع الضامن الوحيد لنجاح المشروع وذلك للكم الهائل للتزهير الذي يطغى في فصله.

7-استعمال التقنيات الحديثة: ينبغي على النحال أن يلم بالتقنيات الحديثة كوضع سجل متابعة للصناديق، ووضع

كوضع سجل متابعة للصناديق ووضع بطاقة تقنية تحت غطاء كل صندوق للخلية يسجل فيها جميع الأعمال وترقيم صناديقه وتعليم الملكات لسهولة إيجادها واستعمال العسلات كما ينبغي على المربي أن يتسم بالتنظيم في ورشته، وان يحترم جميع الأعمال الموزعة على الأربع فصول دون إهمال أي عمل.

8-عدد الصناديق: من الأخطاء التي أدت إلى فشل تربية النحل هو انطلاق بعض المربين في مشاريعهم ب 30 إلى 40 صندوق دون تلقي تكوين أو الاستعانة بمستشار تقني.

3-المنطقة: اختيار المنطقة التي تحتوي على بساتين الحمضيات والأشجار المثمرة أو المناطق الجبلية والتي تحتوي على الأشجار الغابية والنباتات الطبية عامل مهم لإنجاح مشروع تربية النحل وكلما كانت الصناديق قريبة من مصادر الرحيق، كلما ضمن المربي جني العسل ونجاح مشروعه.

4-السلالة: إن حسن اختيار السلالة وكيفية التعامل معها وخاصة احترام فترة التشتية للنحل وحسن العناية بالصناديق وعدم إهمالها بعد جني العسل، من النقاط القوية لإنجاح المشروع وهذا هو الخطأ الذي يقع فيه اغلب النحالين والذين فشلوا في مشاريعهم.

5-صناديق التربية: إن جودة الخشب الذي تصنع منها صناديق التربية (خاصة الخشب الأحمر) تجعل الطائفة في أمان وتوفر لها مسكن دافئ في الشتاء وبارد في الصيف، حافظ مهم لضمان بقاء الطائفة واستقرارها وزيادة عددها والعكس صحيح.

6-شروط شراء صناديق التربية: إن معرفة أوقات شراء طوائف النحل وهو في الأغلب فصل الربيع، يسمح للنحال بانطلاقة

دورات التكوين - زراعة أشجار الفستق الحلبي -

بقلم المكونة خريف لويزة

في يوم 16 ديسمبر 2018 برمج المعهد التكنولوجي المتوسط الفلاحي المتخصص يوم تكويني للفلاحين حول شجرة الفستق، من طرف مكونة من المعهد الوطني للبحث الغابي وكانت لي الفرصة لحضور هذا التكوين، الذي لاحظت انه في غاية الأهمية لهذا ارتأيت أن أقاسمكم المعلومات التي تلقيتها.

زراعة الفستق في الجزائر عرفت في وقت مبكر إلا أنها لم تستغل لعدم إدراك الفلاحين لتقنياتها. أعيد إحضارها سنة 1970 - 1980 في إطار برنامج منظمة الأغذية بغرس حوالي 400 هكتار، شملت عدة ولايات (تلمسان، سيدي بلعباس، سعيدة، باتنة، والجلفة).

كما انه في الفترة الممتدة بين 1990-2000 تم إنشاء محطة برهنة بالتعاون مع المعهد الوطني للبحث الغابي ومحا فضاء الغابات لغرض دراسة تقنية تكاثر الفستق. هذه التجربة شملت عدة ولايات (بسكرة، سطيف، الجزائر وتبسة). وفي 2010 أقيمت محطة برهنة جديدة في ولاية المدية من طرف المعهد التقني للأشجار المثمرة والكروم بالإضافة إلى المعهد التقني للبحث الغابي.



شجرة الفستق الشجرة الذهبية.....

تحدد العوامل البيئية. الجوية والأرضية مدى انتشار الفستق في المناطق المثالية التي تتميز بمناخ المناطق الجافة ونصف الجافة حول حوض البحر المتوسط ممكن نجاح زراعته على ارتفاع 1300 م فوق سطح البحر.

شجرة الفستق شجرة متساقطة الأوراق من الفصيلة البطمية Anacardiaceae تنتمي إلى الجنس Pistacia والنوع P. vera سُميت بالشجرة الذهبية لما تدرّه على المزارع من إنتاج جيد النوعية إلى جانب مرد وديتها العالية وارتفاع دخلها الصافي كما تدعى أيضا بـ "الشجرة الغنية في الأرض الفقيرة" وذلك راجع لتحملها للجفاف والحرارة ونموها بالأراضي الكلسية ذات ملوحة عالية.

تعدّ شجرة الفستق الحقيقي مهمة في الاقتصاد الزراعي وزيادة دخل المزارع، وذلك بسبب انخفاض كلفتها الزراعية، والارتفاع المستمر لأسعار ثمارها الجيدة.

والتي تعدّ مصدر للطاقة والبروتين والأملاح المعدنية والفيتامينات. لها فوائد طبية، إذ تعدّ من أحسن الأغذية لتقوية الأعصاب والدم وحماية القلب والحيلولة دون حدوث الجلطات الدموية، وتنفع في منع السعال البلغمي والمزمن وتزيد في القدرة العقلية والحفظ والذكاء، ويفيد نقيع القشر الخارجي للثمار المعدة في تفتيت الحصى وتقوية الأسنان وفي إزالة قروح الفم وغيرها.





شجرة الفستق محبة للضوء وهي من نباتات النهار الطويل، وتفضل زراعتها في الأماكن المعرضة للشمس على نحو جيد. وتطلى جذوع أشجارها بمحلول الكلس؛ لتقليل الضرر الذي ينشأ عن امتصاص الأشعة الشمسية. تزرع شجرة الفستق الحقيقي في المناطق التي يتراوح فيها كمية التساقط السنوي بين 200-500 مم. وتكون ذات مردودية اقتصادية بكمية تساقط بين 300 - 400 مم يتحمل الفستق الرياح أكثر من الأشجار المثمرة الأخرى لمرونة أغصانه ويحتاجها للتلقيح، لكنه حساس للصقيع الربيعي الوصف النباتي والخصائص الحيوية والأصناف شجرة الفستق الحقيقي متوسطة الحجم يصل ارتفاعها إلى 6-10م، إنتاجها قوي وكثيف، تبدأ شجرة الفستق بالإثمار في عمر 6-8 سنوات، ويتوقف ذلك على الصنف وطريقة الاستثمار، وقد تتأخر الأشجار عن الإثمار حتى السنة الثانية عشر في الشروط البيئية القاسية. شجرة الفستق ثنائية المسكن وحيدة الجنس.



. ولابد من انتقاء الأشجار المذكرة ذات مواصفات مطابقة بمواعيد إزهارها مع مواعيد إزهار الأشجار المؤنثة. وقد اعتمدت في هذا الإطار أصناف ملقحة. يتكاثر الفستق الحقيقي بزراعة البذور لإنتاج الغراس البذرية، ومن ثم تطعيمها بطريقة البرعمة الدرعية الیقطة أو بالأصناف المرغوب فيها، ويتم ذلك على غراس عمرها 2-3 سنوات. ويمكن إجراء تطعيم الغراس في المشتل في الأكياس السوداء أو في حقول المشتل مباشرة أو في الأرض الدائمة.

تُطعم الغراس البذرية بأقلام لطعوم مأخوذة من أشجارا لأصناف المثمرة في يوم التطعيم صباحاً باكراً أو مساءً ضمان نجاحها، وينبغي تغطية مكان التطعيم على الغراس في الأرض الدائمة لحمايتها من أشعة الشمس التي تؤثر في نسغ الغرسة وتجعله حامضياً، مما يحول دون التحام الطعم مع الأصل. وعند ثبات نجاحا لالتحام يقص جزء الغرسة فوق عين الطعم لتشجيع نموها. ويجب رعاية الغراس المطعمة بريها وتشجيعها وتسميدها وتقليمها بحسب الحاجة. ويجري تطعيم الغراس بنسبة 85% من طعوم الأشجار المؤنثة و15% من طعوم الأشجار المذكرة. وينصح بإجراء التطعيم المباشر في الأرض الدائمة لكونه أنجح من التطعيم في المشتل إنتاجياً وتربوي في المراحل اللاحقة لنمو الأشجار وتطورها. وتوجد أصول عدة للفستق الحقيقي ومن أشهر الأصول المستخدمة في إنتاج الغراس البذرية أصناف الفستق الحقيقي العاشوري والباتوري وأصناف البطم الأطلسي

ملاحظة: قبل القيام بتطعيم الفستق لابد من القيام بسقيه 15 يوم مسبقاً وذلك نظراً للخصائص الحامضية للنسغ.

نشاطات فلاحية وثقافية

تخليل الزيتون بقلم المكونة خوجة جميلة

الزيتون أحد أهم الأغذية التي تدخل في غذاء الإنسان، غير انه لا يؤكل مباشرة بعد قطفه كأغلب الخضر والفواكه الأخرى، وإنما يتم استهلاكه إما زيت وذلك بعد عصره ومروره بعدة مراحل عن طريق عملية التخليل وذلك معروف عند اغلب سكان العالم.

تعتبر أشجار الزيتون رفيقة قديمة سكان الأرياف منذ الأزل في الجزائر، فقد أصبحت المرأة الريفية الجزائرية تتفنن وبمهارة في إعداد مخللات الزيتون وبما أن هناك مصانع وورشات خاصة بتخليل الزيتون في الجزائر حيث يستهلك بكمية كبيرة في الوسط الجزائري حيث أصبحت الدولة تشجع زراعة الزيتون في الجنوب الجزائري في الأعوام الأخيرة.

ومن هذا المنطلق نظمنا حصة تطبيقية لفائدة طلبة المعهد في هذا السياق، حيث شارك الطلبة وفي جو مفعم بالنشاط في عمليات انتقاء حبات الزيتون وشقها بواسطة سكين ثم وضعها في كيس بلاستيكي ووضعها في دلو خاص مع إضافة مادة الملح، الماء وإضافة بعض المنهكات من أوراق الرند وقطع الليمون.....

ثم قمنا بغلق الكيس البلاستيكي وبعدها غلق الدلو أين سيبقى الزيتون مدة شهر إلى شهرين حيث يصبح صالحا للاستهلاك.





الإتحاد الوطني للفلاحين الجزائريين الأمانة الوطنية

-احتفالية اتحاد الفلاحين-

لا يعتبر المعهد التكنولوجي المتوسط الفلاحي مركز تكوين فحسب، فهو يحتضن في كل مرة المؤتمرات والاحتفاليات الفلاحية وغيرها.

فبمناسبة الذكرى 44 لتأسيس الإتحاد الوطني للفلاحين الجزائريين، المصادفة ليوم 26 نوفمبر من كل سنة، تم الاحتفال بهذه الذكرى على مستوى المعهد التكنولوجي المتوسط الفلاحي بهراوة يوم 25 نوفمبر 2018. بحضور أعضاء الاتحاد الفلاحين الجزائريين إضافة إلى فلاحين ومزارعي مختلف ولايات الوطن والمسؤولين في القطاع الفلاحي، حيث كانت هذه الاحتفالية فرصة للنقاش وتبادل الحوار حول القطاع الفلاحي حيث تم إلقاء محاضرات من بينها المحاضرة الملقاة من طرف السيد سيد احمد فروخي والتي خصت موضوع استشراف الغذاء والابتكارات: التحديات الجديدة للأمن الغذائي المستدام.



إعادة فتح مخبر المعهد

تم إعادة فتح المخبر المخصص للطلبة بعد تهيئته حيث أصبح منبر بيداغوجي لإجراء الحصص التطبيقية المخبرية.

يحتوي المخبر على أهم الوسائل التي يعتمد عليها المكون لانجاز الحصة التطبيقية وتبقى هناك بعض الوسائل البيداغوجية سيتم تجديدها قريبا.



أعمال تطبيقية - محاصيل كبرى

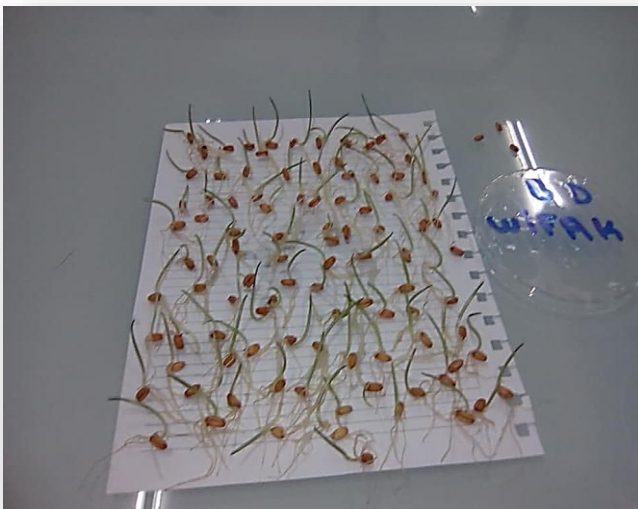
اعداد المكونة رمضاني حنان

في إطار مادة المحاصيل الكبرى، أجريت حصص تطبيقية لطلبة السنة الأولى تقني فلاحي على مستوى مخبر المعهد الحصة الأولى أجريت الحصة على مرحلتين يوم 27 جانفي 2019 ويوم 03 فيفري 2019، الهدف منها هو تمكين المترشحين من كيفية حساب القدرة الانتاشية لبعض أصناف الحبوب.

حيث تم استعمال علب بتري المعقمة وبذور مختلف الأصناف، حيث قمنا بوضع مئة حبة في كل علبة بها قطن مبلل ثم قمنا بترك العلب لمدة أسبوع مع الحفاظ على الرطوبة داخل العلب. بعدها يتم حساب عدد البذر التي انتشت في كل علبة، ونعيد التجربة مرة أخرى لكل صنف. حيث تقدر القدرة الانتاشية بالنسبة المئوية حيث قام الطلبة بحساب وزن 1000 حبة، وذلك لكل صنف على حدا بميزان خاص.

وانطلاقا من هذه المعطيات تمكن الطلبة من حساب كثافة البذر الخاصة بكل صنف من هذه الأصناف، بعملية حسابية.

كما تمكن الطلبة من خلال الحصة التطبيقية من معرفة بعض الخصائص المورفولوجية لبذور أصناف الحبوب الحجم، اللون، الشكل الخارجي للحبة.... الخ. حيث في نهاية الحصة قام كل طالب بتقديم تقرير خاص بالحصة التطبيقية.



أعمال تطبيقية - تربية الحيوانات الصغرى -

اعداد المكونة كركودي ذهبية

- وجود قانصة عند الطير وهي غائبة عند الأرنب.

- وجود أعورين عند الطير خلافا للأرنب الذي لديه أعور واحد ينتهي بزائدة دودية.

- عند الطير الشفا السفلى والعليا تحورت إلى منقار بحكم نظامه الغذائي فهو حيوان حبيبي أما الأرنب فلديه أسنان والتي هي غائبة عند الطيور لأنه يتغذى على الحشائش.



قدم بمخبر المعهد التكنولوجي المتوسط الفلاحي المتخصص بهراوة حصة تطبيقية حول الجهاز الهضمي للحيوانات وحيدة المعدة (الأرنب والدجاج) حيث تم تشريح الحيوانية بحضور ومساعدة الطلبة والمكونين.

حيث لاحظ الطلبة من خلال عملية التشريح كل من الأرنب وطير الدجاج الاختلافات الموجودة ما بين جهازيهما الهضمي رغم أن كلاهما وحيد المعدة، حيث استنتجوا الاختلافات التالية:

- لا ننسى أن الأرنب من الحيوانات القارضة أن القواطع السفلى تكون في نمو مستمر يجب عليه إقراضها لكيلا تستطيل وتعيقه في التغذية.

الحصة كانت مفيدة جدا للطلبة لأنهم شاهدوا على الواقع هذين الجهازين الهضميين لحيوانات وحيدة المعدة وفي الأخير قاموا برسم الأجهزة الهضمية للأرنب وطير الدجاج

- وجود حوصل عند الطير وهي غائبة عند الأرنب.





مناسبات



بمناسبة اليوم العالمي للمرأة 8 مارس، تشرف معهدنا بزيارة صحفي قناة الشروق الجزائرية، لإجراء مقابلة إعلامية حول المرأة في الميدان الفلاحي
وكان الحديث مع العنصر النسوي بالمعهد من طالبات ومكونات
حول تطلعات المرأة في الفلاحة.



بمناسبة اليوم العالمي للمرأة

تشرف معهدنا

بزيارة صحفي

قناة الشروق الجزائرية



لإجراء مقابلة إعلامية حول

المرأة في الميدان الفلاحي

وكان الحديث مع العنصر النسوي بالمعهد

من طالبات ومكونات

حول تطلعات المرأة في الفلاحة.



تمكين
في الفلاحة



دعم الكفاءات
النسوية



نحو فلاحة
مستدامة وشاملة



تطلعات وأفاق
مستقبلية

كل عام ونساء الجزائر منارات عطاء وبناء

تربصات الطلبة

التربص الخاص بمحصول البطاطا

إعداد الطالبين عايسي خ. وبوعزيز م.

تم على مستوى المزرعة البيداغوجية للمعهد تخصيص للطلبة قطع أرضية ب 90 متر مربع لكل طالبين لمحصول البطاطا وخاصة وان هذا المحصول يغرس في فترة متزامنة مع التربص اي يزرع في الخريف والشتاء المتأخر وذلك في المناطق ذات الحرارة المعتدلة

حيث قمنا بتحضير الخطوط عل القطعة الأرضية بعدها قمنا بغرس الدرنات يدويا. حيث كانت المسافة بين نبتة والأخرى هي 30 سم وبين الخطوط 75 سم ويتم رسم الخطوط جيدا حتى لا تتعرض الدرنات للضوء والسقي بانتظام لان محصول البطاطا حساس ويحتاج محصول البطاطا الخدمة المستمرة والمراقبة الدائمة كالعشب وردم الخطوط... الخ وفحص القطعة للتأكد من خلوها من الأمراض او الآفات الحشرية وذلك في إطار المكافحة الوقائية ولكن اضطررنا للجوء للمكافحة الجهازية مع انتشار مرض الميلديو.



التحضير للتربص

بقلم المكونة عقاقنة يسمينة

للتنسيق بين الطلبة ومؤطريهم، اجتمعت الإدارة البيداغوجية والأساتذة المؤطرين لطلبة السنة الثانية مساعد تقني تحضيرا التربص التطبيقي لنهاية التكوين، تلاها مباشرة تجمع الأساتذة مع الطلبة لتقديم الشرح الكامل حول تقسيم القطع الأرضية المخصصة لكل ثنائي وطريقة متابعة هذا التربص ميدانيا كل مؤطر وطلابه من الفترة إلى الأخرى لمناقشة مدى تقدم الأعمال على مستوى المزرعة حالة المحصول كذا لتوجيه الطلبة ووضع النقاط الأساسية كخطوة أولى للإنجاز مذكراتهم خاصة وأنهم مقبلين على التخرج.

حيث تم توزيع جدول على كل طالب خاص بالأعمال المنجزة محاصيلهم بالتواريخ والذي يعتبر ملحق هام لمذكرة التخرج.

وبما ان الاجتماع برمج بمكتبة المعهد، كانت للأساتذة الفرصة لشرح طريقة تصفح هذه كتب وطريقة تدوين هذه المراجع في المذكرة.



اجتماعات



تم يوم 2019/01/28 انعقاد اجتماع حضره كل من السيد المدير المركزي للبحث والتكوين والارشاد مدير التكوين سكندر مكرسي و السيد المدير الفرعي للتكوين خاص



بنشاطات البيداغوجية للثلاثي الأول ولتقييم وتقدم التكوينات على مستوى معاهد ومراكز التكوين مقارنة بالأهداف المسطرة ووضع مخطط عمل مع التركيز على عدة نقاط من خلال تحسين ظروف ووسائل العمل وقدرات المعاهد كاستعمال برامج الاعلام الالي في برمجة التكوين، الاستفادة من خبرات المعاهد التقنية لضمان التكوين البيداغوجي الجيد والمستمر، انجاز معجم للتكوين، مضاعفة نشاطات التبادل بين معاهد التكوين: حركة الطلبة، المكونين، التأطير وغيره من النقاط حيث قدمت نسخة من ملخص الاجتماع لمكوني المعاهد لتقديم ملاحظاتهم وآراءهم والتي سيتم مناقشتها في الاجتماع القادم في مطلع شهر

افريل 2019.

تكوينات بيداغوجية للأساتذة



حيث أشرفت المكونة بن قاسي ليلة على هذا التكوين يوم 2018/12/30 و 2018/12/31 حيث برمجت حصص نظرية جد قيمة قدمت من خلالها نقاط هامة، لابد أن يتبعها المكون لإلقاء درسه وفي اليوم الثاني لهذا التكوين، قدمت حصة تطبيقية عرضت من خلالها المكونة درسا نموذجيا حول أساليب إلقاء الدرس ملخصة كل النقاط التي تم تقديمها في الحصة السابقة.

هذا النوع من التكوينات يعتبر بالضروري من الحين للآخر لتقييم وتحسين الأداء وتحديث التكوين.

بقلم المكونة عقاقنة يسمينة



تكوين الأساتذة عامل دلالي حاسم في نجاح الطلبة ورفع مردودية التكوين الفلاحي خاصة وان بلادنا تهتم بشكل كبير بهذا القطاع حيث أن التكوين الجيد لمهني المجال الفلاحي يوجه فلاحتنا للازدهار ولهذا خصص المعهد دورتين لتكوين الأساتذة والمهندسين الفلاحين المشرفين وباستمرارية على التكوين البيداغوجي والتكوين الخاص بالتحسين الفلاحي.

يشرف على التكوين بالمعهد التكنولوجي المتوسط الفلاحي المتخصص بهراوة مجموعة من الأساتذة المتخصصين في المجال الفلاحي من تقنيين ساميين اي مهندسين في الفلاحة، وبغرض تحسين الأداء البيداغوجي استفاد الأساتذة من تكوين مدة أسبوع في هذا المجال على مستوى المعهد بالتزامن مع العطلة الشتوية.

اشهار

إنتاج شتلات
محاصيل الخضر
بتقنيات حديثة

مشتلة
PEPINIERE RAMI

محمد : 0556.63.56.06
عبد النور : 0559.39.04.32
رقم المكتب : 0472.09.50.53
0557.07.97.15
العنوان : عين طابة طريق المستشفى - الجزائر

صحة نباتية

إعداد المكونة عقاقنة بسمينة

تمثل الحشرات 95 بالمائة من الحيوانات الموجودة على سطح الأرض، حيث تسبب الحشرات بأنواعها المختلفة أضراراً متعددة للنباتات، باستثناء بعضها والتي تتغذى على الحشرات الضارة مقدمة خدمة للنباتات بالقضاء على هذه الأخيرة.

لهذا الغرض خصصنا حصة تطبيقية للتعرف على بعض الآفات الحشرية على أشجار المعهد التكنولوجي الفلاحي المتخصص بهراوة، حيث جمع الطلبة أوراق وأغصان الحمضيات، وأوراق الكاليتوس والتي ظهرت بها إصابات حشرية لتشخص بفحص هذه الأخيرة بمخبر المعهد بالاستعانة بالمجهر والدبابيس، وكاميرا تصوير. الأعضاء النباتية

بعد دخولنا المخبر بدأنا الحصة بذكر أهم الآفات الحشرية التي تصيب الحمضيات وشرح مراحل تطورها وإعطاء خصائصها لتسهيل التعرف عليها مجهرياً. حيث تعرف الطلبة على شكل الحشرة وخصائصها، نمط تغذيتها، توزعها على الشجرة وعدد الأجيال.

هذه العناصر التي تحدد خطورتها، بالإضافة إلى أهم الوفود الطفيلية الخاصة بها، نمط تطورها... الخ.

وتبين للطلبة أن العلاقة وطيدة بين بيو-إيكولوجيا الحشرات الضارة، بيو-إيكولوجيا الطفيليات ونمط المكافحة. بدأنا بعدها بمعاينة الأوراق والأغصان تحت المكبر وللتحكم في الحشرات تحريكها أو قلبها، استعملنا الدبابيس، الحشرة.

وحتى نتمكن من التحكم في الخسائر التي تسببها الآفات الحشرية، لابد من إعطاء علم الحشرات أهمية كبرى من خلال معرفة كل شيء عنها: مورفولوجيتها، بيولوجيتها، نمط تغذيتها ووفد الحشرات النافعة كالطفيليات التي تكبحها. كل هذه المعلومات تجعلنا قادرين على اختيار الإستراتيجية المناسبة لمكافحتها في الوقت المناسب.

حيث يعني علم الحشرات بدراسة الطفيليات بهدف التحكم في تكثيرها واستعمالها كمكافحة بيولوجية للتقليل من استعمال المبيدات الحشرية.



أوراق الكاليتوس مصابة



أوراق الحمضيات المصابة



قشريات ملاحظة تحت المجهر



حشرة اوفيلموس على اوراق الكاليتوس بعد اخراجها (الطور الشرقي).



ذكر القشرية الفاصلة على اوراق الليمون

بثور حشرة اوفلموس على اوراق الكاليتوس

Ophelimus Maskelli

حيث تمتص القشريات النسغ مسببة
عدة أضرار، كما صادفنا عدة
متطفلات والتي اغلبها من نوع
غشائيات الأجنحة والذي يعتبر نعمة
ألاهية حيث تصنف فيه اغلب
الطفيليات النافعة وحشرة النحل.

صادفنا أيضا من خلال التفحص
حشرة التريبس في طورها البالغ،
الذباب البيضاء وحفارة أوراق
الحمضيات.

وبتفحصنا أوراق شجرة الكاليتوس
كان لنا الحظ أن نصادف حشرة
اوفيلموس من نوع غشائيات الأجنحة
ولكن هذه المرة صنفنا كحشرة ضارة
لأنها تتطور داخل أنسجة الأوراق
مخلفة بثور خضراء في الجهة
المضلة للورقة أي الجهة السفلية
للورقة. وتصبح حمرة بمقابلتها
للشمس أي في الجهة العلوية للورقة
مسببا سقوطا مبكرا للأوراق مباشرة
بعد خروج الحشرة البالغة.

وكفحص تقييمي لمكتسبات الطلبة عن
الحشرات، قام كل طالب بالتشخيص
الفردى للآفات الحشرية على الأوراق
المصابة.



حشرة التريبس على اوراق
الليمون



يرقة المتطفل افيتيس على
القشرية الفاصلة



ثقب الخروج للطفيلي
نوع افيتيس على
القشرية البنفسجية
الحمصيات على اوراق

حيث في كل مرة نشاهد حشرة،
نتعرف عليها رفقة الطلبة نحدد
نوعها، جنسها، طورها وان كانت
متطفلة نحدد المتطفل ان كان متواجد
او تحديده عن طريق الاثار التي
يتركها بعد مغادرته وكذا الانثى في
مرحلة الاباضة.

فيما يخص أوراق الحمضيات ونحن
نقوم بمسح الأوراق مجهرية لا حضنا
العديد من الحشرات وبكثرة القشريات
التي بمختلف انواعها: القشرية
الكاليفورنية، القشرية الفاصلة،
القشرية السوداء والبنفسجية وفي
مختلف مراحل تطورها.

هذه الحشرة التي تعيش حياة ثابتة
على اوراق، اغصان وثمار
الحمضيات ابتداء من ورايرقة الثابتة
الأولى، أين يختلف عدد ومراحل
تطور الذكر والأنثى وكذا شكليهما
حيث ان شكل الذكر يجسد الشكل
النموذجي للحشرات.

ملاحظة: الصور الملتقطة من
المجهر اصلية.

زيارة السادة الوالي المنتدب ومدير المصالح الفلاحية لولاية الجزائر

قام الوالي المنتدب لولاية الرويبة ومدير المصالح الفلاحية لولاية الجزائر بإجراء زيارة للمعهد، حيث تفقد كل هياكل و مرفقات المؤسسة رفقة مدير المعهد والذي وضع للوالي ومرافقيه كل ما يقوم به المعهد من نشاطات فلاحية من تكوينات نظرية وكذا التطبيقات على مستوى مزرعة المعهد. وحول المشاريع التي تم انجازها في المعهد بالفترة الأخيرة خاصة أراضي المعهد التي أعيد استغلالها حيث يحتاج المعهد لتعزيز الامن بغلق المنافذ الثانوية به بغرض حماية ممتلكات المعهد، كما تعهد كل من السيد الوالي المنتدب والسيد مدير المصالح الفلاحية بتقديم يد المساعدة وذلك للحفاظ على امن المعهد.



حملات توعية بمخاطر المخدرات



تعد المخدرات آفة اجتماعية تُعاني منها جميع المجتمعات، فهي تنتشر وسط فئة المراهقين بشدة والتعاطي المستمر للمخدرات يؤدي إلى الإدمان والتي تعد مشكلا عويصا يصعب حله.

بتنسيق كل من المعهد التكنولوجي المتوسط الفلاحي المتخصص بهراوة وكذا الجزائر وبلدية هراوة ومصالح الامن لدائرة الروبية، تم تنظيم يوم توعوي في نوفمبر 2018 لطلبة المعهد التكنولوجي المتوسط الفلاحي المتخصص بهراوة والجزائر حول مخاطر آفة المخدرات والمؤثرات العقلية، وانعكاساتها السلبية على الفرد والمجتمع.

- حيث تم عرض فيديوهات حول الأضرار النفسية الجسيمة للمهلوسات وما يضيعه من طاقة جسمية وعقلية واقتصادية وتمت مناقشة طرق مكافحتها بملا الفراغ بأشياء ايجابية كالمطالعة الرياضة، معاقبة مروجي هذه المواد بأشد العقوبات ومعالجة ومساعدة المدمنين للإقلاع عنها نهائيا.

- بالرجوع للإحصائيات الوطنية الخاصة بنسب الإدمان وسط الفئة الشبابية وجب على السلطات دق ناقوس الخطر بتكثيف حملات توعية والإرشاد والتي تستهدف الطلبة على مستوى المدارس، الجامعات والمعاهد باستعمال وسائل إعلامية مختلفة وكذا المراقبة المستمرة والكشف على الطلبة في حال الاشتباك يعتبر أمر لا بد منه للحد من تفشي ظاهرة الإدمان بين الطلبة.



بقلم المكونة عقاقنة يسمينة

زيارات بيداغوجية

. الزيارة الاولى كانت لمؤسسة فلاحية خاصة في الفترة الصباحية

حيث قام الطلبة بزيارة الصوبات متعددة القباب لمشاهدة تقنيات التسميد في الفلفل بتقنية جديدة تعتمد على التوجيه بأربعة أفرع او خمسة ونفس التقنية على محصول الطماطم ولكن هذه المرة بالتوجيه الثنائي.

وكذا طريقة التسميد عن طريق التقطير.

كانت لهم محطة ثانية في الفترة المسائية وهي المركز الوطني للمصادقة على البذور والشتائل، اين زاروا مختلف مخابر المراقبة والمصادقة وشرحت لهم مختلف التقنيات المعمول بها

اليوم الموالي كانت الوجهة الى مشتلة رامي بعين طاية حيث شاهد الطلبة عملية البذر نقل الشتلات وكان لهم الحظ بمشاهدة تقنية التطعيم على الطماطم وكذا الكوسا هذه العملية التي تتطلب مهارات عالية وخبرة على هذا النوع من المحاصيل.

نضم المعهد التكنولوجي المتوسط الفلاحي المتخصص عدة زيارات بيداغوجية للمعاهد التقنية الفلاحية والتي برمجت على أسبوعين (من 24 فيفري الى 10 مارس 2019). وخصص المعهد زيارتين لكل يوم حيث وجه الطلبة إلى أهم المحطات بهذه المعاهد والتي لها علاقة بتكوّنهم تكميلا للجان



الزيارة التي تلتها كانت في المرحلة الصباحية , حيث خصصت لمعهد حماية النباتات, ولتعدد فروعها ارتأينا لتوجيه الطلبة إلى أهم المخابر, أهمها مخبر مكافحة الجراد والذي يعمل وفق إشارات يتلفاها من مراكز المراقبة المتواجدة بالمناطق الجنوبية والتي تحدد مناطق نمو النباتات بها والتي تحفز تكاثر آفة الجراد لمنع وصولها لمرحلة التجمع والتي تشكل الخطر, بعدها توجهنا إلى مخبر الحشرات أين يتم تصنيفها والاحتفاظ بها في متحف الحشرات وهو قاعة مزودة بشروط خاصة من تبريد وغيرها لضمان عدم تلفها و حيث شاهد الطلبة مختلف العينات.

الفترة المسائية خصصت للمعهد التقني للمحاصيل الكبرى, حيث شاهد الطلبة تجارب المعهد في مجال غراسه البذور بأصنافها حيث تزرع لعدة أجيال لاختيار الصنف الذي يظهر أحسن الصفات وكذا تطبيقات الدورة زراعية, البذر المباشر في المزرعة النموذجية. في نفس المحطة شاهد الطلبة مختلف العتاد المتواجد بهذا المعهد وكيفية تشغيله.

زار الطلبة أيضا معهد محاصيل الخضر بسطاوالي, حيث شاهدوا مختلف الأعمال بمزرعة هذا المعهد, أين تعرف الطلبة على تقنية جديدة وهي غرس الثوم بواسطة الأنسجة المريستيمية.

على مستوى معهد الأشجار المثمرة والكروم وبنفس اليوم تعرف الطلبة على تقنيات التطعيم, التعقيل الخ.

وختم الطلبة هذه الزيارات بمؤسسة الدجاج البياض والتفريخ, حيث جال الطلبة بمختلف فروع هذه المؤسسة حيث زاروا مخزن البيض وفرزه وفق معايير خاصة, حيث يوفر هذا المخزن شروط الحفظ, بعدها زرنا قاعة التفريخ بمراحلها

وقاعة تغليب الفراخ, تلقيحها وكذا فرزها باستبعاد الأفراد المشوهة.

وانتهت الزيارة بمباني تربية الدجاج البياض للتعرف على كيفية اختيار علائق التغذية حسب مراحل نمو الدجاج البياض.

بقلم المكونة عقائنة يسمينة



ندوات وطنية



-تجسيد برامج تكوينية وتأطيرية
للجنة الأنثوية تحت إشراف المرأة
الريفية.

-القيام بدراسات، استطلاعات
وتحقيقات معمقة حول البيئة
الاجتماعية والاقتصادية للمرأة
الريفية.

-تمكين المرأة الريفية من تحقيق
انجازاتها بالإضافة إلى ادوار
اخرى يطمح لها معهد الارشاد الفلاحي
الفلاحي لتعزيز دور المرأة الريفية
في القطاع الفلاحي من خلال
التحاور وتبادل الخبرات النسوية
ضمن برنامج تمكين وتكوين.

بقلم المكونة عقافنة يسمينة

-تجسيد برامج تكوينية وتأطيرية للفئة
الأنثوية تحت إشراف المرأة الريفية.

-القيام بدراسات، استطلاعات
وتحقيقات معمقة حول البيئة
الاجتماعية والاقتصادية للمرأة
الريفية.

-تمكين المرأة الريفية من تحقيق
انجازاتها بالإضافة إلى ادوار اخرى
يطمح لها معهد الارشاد الفلاحي
لتعزيز دور المرأة الريفية في القطاع
الفلاحي من خلال التحاور وتبادل
الخبرات النسوية ضمن برنامج تمكين
وتكوين.



مكتبة المعهد



هذه الإستراتيجية التنظيمية والإدارية وتوحيد نمط التكوين وتحديثه يساعد على الترقية والتنمية المستدامة كما يصبو هذا المشروع لتوفير كل المعلومات التي تحتاجها مختلف المؤسسات التابعة للفلاحي تقديم الخدمات له.

فله تأثير جد ايجابي يتمثل في الحصول على المعلومات العلمية والتقنية بطريقة سهلة وسريعة.

فبالرغم من بساطة الوسائل التقنية لنا الإرادة والعزيمة لتحقيق أهدافنا المتمثلة في تقديم الخدمات المكتبية بالأخص لمساعدة المتربصين في مساهمهم التكويني والأساتذة في



ان نشر الثقافة وتوصيلها تعتبر من اولى اهتمامات الدول الراغبة في الارتقاء والنمو الفكري الذي له تأثير في النمو الاقتصادي للنهوض بالأمم، هناك عدة وسائل للاتصال ووسائل للاتصال من بينها المكتبات والتي تعبر مجموعة من مصادر المعرفة المكتوبة والمنظمة.

حيث يحتوي المعهد التكنولوجي المتوسط الفلاحي المتخصص على مكتبة ملحقة للإدارة البيداغوجية تتيح للقراء (طلبة، متكونين في التحسين الفلاحي، اطارات وفلاحين) فرص البحث والاطلاع وكذا الاستعارة داخل او خارج المعهد.

العدد الاجمالي للكتب المتواجدة على مستوى المعهد هو 3686 كتاب اغلبها في التخصص الفلاحي بالإضافة الى اختصاصات ومجالات اخرى ويمكن تقسيمها الى

- كتب بالغة العربية
- كتب بلغات اخرى
- مجلات
- دعائم بيداغوجية.

في هذا النظام الشبكي الموحد من قبل المعهد الوطني للإرشاد الفلاحي والذي هو بنك المعلومات الرئيسي. ونحن بصدد التطبيق الفعلي للتمكين من الاطلاع على بحوث الطلبة، او المجلات أو البحوث الجامعية بدون تنقل ذلك لربح الوقت عن طريق شبكة الإنترنت

من أهداف هذه الشبكة تأسيس وتطوير نظام وطني للمعلومات والوثائق من خلال تنظيم كل الأجهزة ومراكز التوثيق التابعة للمجال الفلاحي فيتم تحقيقها عن طريق تنمية القدرات الإنسانية. توفير الإمكانيات التقنية وتعزيز القدرات التنظيمية.

وهي منظمة وموزعة على رفوف وهي خاضعة لمخطط التصنيف الخاص بعلم الفلاحة والعلوم المرتبطة التابع لتصنيف الفاو.

تنوع ووفرة الوثائق الخاصة بالعلوم الفلاحية والعلوم المرتبطة بها لها أهمية بالغة للنمو الفلاحي والتنمية المستدامة وفي هذا الصدد تقوم المكتبة برفع كل التحديات العوائق التي تمنع وصول المعلومات ونقلها بين المنشغلين بالقطاع الفلاحي وبهذا الصدد استلزم عصره الشبكة الوطنية للمعلومات موافقة لما يشهده العالم من تطورات سريعة في تكنولوجيات الاعلام والتي تستجد يوميا ان لم نقل كل ساعة لهذا الغرض تم إدماج مكتبة المعهد والمعاهد الأخرى كل حسب اختصاصه



التكوين البيداغوجي للمكونين

يعتبر التكوين البيداغوجي اساس ترسيخ المعلومات، بطرق وميكانيزمات تمنح المتكونين الاستراتيجية الصحيحة لإيصال مكتسباتهم المعرفية للآخرين.

بالتعاون مع المعهد ITAFV انظم المعهد التكنولوجي المتوسط الفلاحي المتخصص بهراوة اياما تكوينية لإطارات وزارة الفلاحة، التنمية الريفية والصيد البحري مع إطارات الغابات في مجال زراعة الاشجار المثمرة، حيث ركز هذا التكوين على محورين:

- التكوين التقني والتطبيقي الذي أجراه معهد. ITAFV
- التكوين البيداغوجي الذي أجراه معهد - هراوة. ITMAS

تطرق المحور الثاني والأخير إلى عدة جوانب في المنهجية البيداغوجية:

- عريف مجال التكوين والبيداغوجية.
- كيفية تحديد الهد او الأهداف البيداغوجية.
- الطرق البيداغوجية الممكن إتباعها خلال

في نهاية التكوين قدم المتكونين مواضيع مختلفة حول أشجار الفاكهة والكروم، تجسيذا وتطبيقا للمعارف التي تلقوها خلال تكوينهم، التقنية منها والبيداغوجية مع تقييم هذه الأعمال والتي قدّرت بالتمتازة.



بقلم المكونة كركودي ذهبية



مشاركات إعلامية



تم استضافت إدارات المعهد التكنولوجي المتوسط الفلاحي المتخصص بهراوة في حصة الأرض الطيبة، في القناة الوطنية الإذاعية الأولى (السيدة كركودي ذهبية مكونة والسيدة خوجة جميلة مكونة ومكلفة بالتحسين الفلاحي على مستوى المعهد).

بمرافقة بعض الطلبة بالمعهد، حيث كان موضوع الحصة جد ثري حيث تناول الأساتذة رفقة الصحفية مواضيع ثرية عن المعهد والخدمات التي يقدمها في المجال الفلاحي من تكوينات سواء للطلبة في تخصص الخضر وكذا الإطارات والفلاحين في مختلف المجالات الفلاحية.



أبحاث

اعداد دحمان ثريا

التشخيص الفيزيائي-الكيميائي والتأثيرات البيولوجية للمستخلصات النباتية للجزر البري والزعتر النوميدي المقتطفة من شمال الجزائر

فقط 86 بالمائة وهذا بتركيز 5ملغ/ملل. في حين أظهرت نتائج الزيوت الأساسية بجرعة 800μل/ل نسبة موت تتراوح من 72,75 و 90,87 % من اليرقات بعد مرور 72 ساعة.

كان مردود الزيت الأساسي لنبته الزعتر النوميدي % 2,61 مع كمية كبيرة من المونوترپان. عن طريق تقنية CG/MS.

أثبتت الدراسة النسيجية للأعضاء النباتية يحتوي الزعتر النوميدي على شعيرات مفرزة للزيوت الأساسية

وقد أظهرت المستخلصات الميثانولية المجربة مخبريا لهاتين النبتتين نتائج جيدة للنشاط المضاد للحشرات، مقابل تطور الأطوار الأربعة ليرقات توتا

أبسوليتا، حيث فاقت نسبة موت اليرقات بعد مرور 24 ساعة

إن التنوع البيولوجي النباتي الكبير في الجزائر، إضافة إلى التوزيع الجغرافي الواسع لعدة أنواع نباتية سواء المتوطنة (موجودة بشكل حصري) منها أو المستقدمة، مصدران مهمان لاستخراج الجزيئات البيولوجية الفعالة،

هذا الثراء النباتي قادنا إلى البحث عن مواد طبيعية متوفرة بشكل كبير، وذلك بغرض تثمين واستغلال هاته النباتات.

من هذا المنطلق، قمنا باختيار دراسة نبتة طبية متوفرة بكثرة في الجزائر، وهما ونبته الزعتر النوميدي المتوطنة في شمال إفريقيا من عائلة الشفويات.





كرونولوجيا فيسبوك المعهد

نبذة الزعتر النوميدي

أحداث وصور

02/01/2019

حصة ومبرمجة لأساتذة المعهد حول التكوين البيداغوجي ليوم الثاني وقد كان محور الحصة حول الطرق البيداغوجية، الغرض البيداغوجي، طرق التقييم البيداغوجي، وكيفية تحضير البطاقة البيداغوجية أهم مراحل إلقاء الدرس.



16/01/2019

أجواء رائعة في حصة حول تحليل الخضر الشتوية المنتجة في المعهد مع طالبات السنة أولى والسنة الثانية عشية يوم الأربعاء.



أجواء مفعمة بالنشاط والحيوية سادت دورة النباتات الطبية والرحيقية المنظمة من طرف المعهد والمؤطرة من طرف مهندسين من معهد الوطني للأبحاث الغابية يومي 20 و 21 جانفي الحالي



24/01/2019

ITMAS HEURAOUA LE 24/01/2019 :
Visite des experts Hollandais accompagnés de Mr Ould Youcef Hamid, S/Formation à la DFRV.



27/01/2019

Pilotage des programmes de formation : de la conception à l'évaluation du 27 au 28-01-2019
Directeurs d'établissements de formation, DFRV, ITMAS, ENAF, CVFA, CEATSF.



27/01/2019

La présentation Mr le directeur de l'itmas Heuraoua Mr BOUSADI Mohamed,
- Bilan de réalisation trimestriel : Oct - Nov - Déc 2018.
- Programme d'action 2019.



27/01/2019

أجريت حصة في المخبر حول عملية إنتاش الحبوب القمح قصد حساب كثافة الزرع





27/01/2019 Pilotage des programmes de formation : de la conception à l'évaluation du 27 au 28-01-2019	
27/01/2019	
28/01/2019 Pilotage des programmes de formation : de la conception à l'évaluation. poursuite des travaux de la réunion DFRV- Directeurs des ITMAS, CFVA, CFATCF, CFATTSE, DGR	
07/02/2019 Tahar, le responsable du service d'entretien à l'institut, entrain de réparer la chaudière de l'itmas.	
07/02/2019 بعد تنصيب السيد عبد المطلب محمد على رأس المعهد الوطني للإرشاد الفلاحي من طرف السيد إسكندر مكرسي المدير المركزي للبحث، التكوين والإرشاد، يتمني مدير وموظفو المعهد التكنولوجي المتوسط الفلاحي بعين طاية كل التوفيق والنجاح لهذا الإطار الفذ والمعروف بكفاءته وأخلاقه المتميزة.	
09/02/2019 تم مؤخرا تنصيب السيد صخري محمد الهادي مدير عاما للمعهد التقني ، خلفا للسيد عمر زغوان. كل (ITGC) للزراعات الواسعة بالجزائر التوفيق والنجاح لهذا الإطار المعروف بكفاءته على المستوى الوطني	
11/02/2019 Réception du nouveau matériel agricole (un tracteur et une charrue bi-socs). Merci à tout ceux qui ont contribué à cette acquisition.	
17/02/2019 Reportage T.V (ECHEROUK) sur les activités de Formation de l'institut.	

23/02/2019

دعا وزير الفلاحة والتنمية الريفية والصيد البحري السابق عبد القادر بوعزغي من ولاية مستغانم، فيما ملف المبيدات واستعمال الأسمدة، على هامش تفقده معرضا للمنتجات الفلاحية والمبيدات والأسمدة العضوية، عن تنظيم لقاءات بالوزارة، تجمع ممثلي مصالح الصحة النباتية وضبط الإنتاج بكل المتعاملين الخواص والعموميين الذين ينشطون في هذا المجال؛ للاستماع إلى انشغالاتهم، والتعرف على طلبات السوق الوطنية، مع التأكد من الاستعمال الصحيح لهذه المواد الكيماوية في المجال الفلاحي؛ ضمانا للنوعية والجودة.



25/02/2019

Deux Visites pédagogique programmées cette journée au niveau de cevi-agro hamiz et a CNCC au profit des stagiaires technicien et ATA



26/02/2019

La 2eme visite pédagogique au niveau du centre national de contrôle et certification CNCC. un accueil chaleureux merci pour toute l'équipe de cevi-agro et CNCC



26/02/2019

تشريح دجاجة وأرنب لغرض معرفة الجهاز الهضمي والفرق بينهما مع جميع الطلبة تحت إشراف الاستناد كركود ذهبية



27/02/2019

de remise des attestations de succès aux Fass Régions EST - CENTRE - OUEST 27/02/2019 au à l'Hôtel El-Biar - Val d'Hydra - El-Biar.
la mention excellent hamdolilah pour cette réussite
#Thème : « Développement et communication numérique »



27/02/2019

Cérémonie de remise des attestations de succès aux Fass Régions EST - CENTRE - OUEST à l'Hôtel El-Biar - Val d'Hydra - El-Biar 27/02/2019.



03/03/2019

انطلاق الدورة التكوينية الخاصة بالبيداغوجية لفائدة إطارات المعاهد التقنية التابعين لوزارة الفلاحة بتأطير أساتذة المعهد.



04/03/2019

مواصلة الدورة التكوينية البيداغوجية من تأطير الأستاذة بن قاسي.





10/03/2019 انطلاق الندوة الوطنية الثالثة حول <تطوير المنظومة الوطنية للإحصائيات الفلاحية> لإطارات ولايات الجنوب: أدرار، بشار، تمنراست، ورقلة، ايليزي، تندوف والوادي بتنظيم مديرية البحث والتكوين والإرشاد D.F.R.V وتأطير السيد المدير المركزي محمد تيموري وإطارات DSASI.	
11/03/2019	
11/03/2019 ازدان عشب المعهد بقدم سبعة عشر ككتوت بعد حضانة دامت ٣٠ يوم وقد كان قدومهم فاتحه خير على العمال الذين فرحوا بضيوف الجدد	
11/03/2019 اختتام الندوة الوطنية الثالثة حول < تطوير المنظومة الوطنية للإحصائيات الفلاحية > لإطارات ولايات الجنوب والذي عرف تكريم خاص قدمه السيد محمد تيفوري المدير المركزي DSASI إلى السيد مدير المعهد تبعاً للمجهودات التي قدمها طاقم المعهد الذي سهر على توفير كل الوسائل لإنجاح هذه الدورة.	
19/03/2019 برنامج الاحتفال باليوم العالمي للشجرة	



L'ingénierie de la formation à l'heure des T.I.C

Introduction

Depuis la nuit des temps, l'homme toujours cherché à améliorer et transmettre ses connaissances de manière organisée et optimale. Évoluer et progresser est dans la nature de l'homme. Cette singularité est productrice de sens et source de gratifications. Et c'est dans le sillage du développement de l'homme que les modes de transmission du savoir et des métiers ont évolué au fil du temps et au gré des changements du monde du travail.

Se faisant, l'homme s'est rendu compte que l'art de la transmission n'est pas inné chez l'être humain. Conformer *des hommes* ce n'est pas remplir un vase, il ne peut être assimilé à une question de flux. En fait, former c'est agir sur des compétences et continuer à les développer et les renforcer ; en somme conjuguer au présent mais aussi au futur le souci des hommes et le souci des résultats.

basé sur les notions de savoir-faire et de connaissances, reconnu par un diplôme ou un certificat de qualification, vers un concept de compétence, un processus générateur de la performance en s'appuyant sur la connaissance.

Ce triptyque : **Connaissance, Compétence, Performance** est central pour la compréhension de toute la méthodologie de la formation, il est à l'origine d'une véritable analyse des besoins débouchant sur l'ingénierie de la formation, un champ qui associe à la fois « usage et conceptualisation ».

L'ingénierie de la formation.....La moelle épinière de la formation

La formation s'est vite imposée comme une réalité sociale et professionnelle de plus en plus présente et surtout mouvante. C'est au cours de ce développement qu'est apparue l'ingénierie de la formation, une démarche en différents temps successifs et itératifs dans un processus continu. Un continuum dans lequel se déclinent, s'articulent ou s'enchaînent différentes fonctions telles que l'écoute, la compréhension, la co-construction ou le partenariat.

Ainsi, l'ingénierie de la formation se définit comme « *un ensemble de démarches méthodologiques et articulés qui s'appliquent à la conception d'actions de formation pour atteindre les objectifs fixés* », elle comprend :

1. L'analyse des besoins de formation
2. L'élaboration du plan de formation
3. La conduite de l'action de formation
4. L'évaluation des effets de la formation



La formation.....un vecteur de la compétence

Avec l'évolution économique et sociale, la formation est passée d'un concept de qualification



Ainsi, les ingénieurs de la formation sont constamment en train de réajuster les formations à l'évolution technologique et sociale des apprenants, réajustement au gré d'éléments techniques novateurs pour les rendre plus cohérentes avec le souci de concevoir des formations adéquates qui correspondent aux nouveaux besoins.

L'ingénierie pédagogique.....L'essence de tout succès de formation

L'ingénierie pédagogique est une des parties de l'ingénierie de formation, elle est chargée de répondre pédagogiquement à l'ingénierie de formation et de travailler en équipe avec toute sorte d'acteurs : décideurs, concepteur, opérateurs et apprenants pour s'assurer que l'apprentissage se réalise. C'est une fonction d'études, de conception et d'adaptation des méthodes ou des moyens pédagogiques pour obtenir des apprentissages.

C'est un métier qui est sur une verticale d'expertise très nette à travers la définition des contenus et des méthodes d'apprentissages au sein du même du cours. Elle s'intéresse aussi à la relation entre le formateur et l'apprenant, elle précise les modalités d'animation d'organisation des espaces d'apprentissages.

À travers toutes ses déclinaisons repérables de l'ingénierie de la formation, chacune d'entre elle est aujourd'hui affectée dans ces modalités complexes par l'irruption du numérique.

Les T.I.C..... un outil au service de L'ingénierie de la formation.

Aujourd'hui, les économies se transforment en profondeur sous la pression des technologies numériques qui se font chaque jour plus prégnantes avec des outils qui dessinent la fin d'une époque et le début d'une nouvelle ère synonyme d'avancés et d'opportunités.

De nos jours, les instituts et centres de formation ne peuvent pas prendre de retard avec les technologies du numérique ou se laisser absorber par l'inertie inhérente aux évolutions technologiques.

Le problème n'est pas de s'interroger sur l'efficacité ou non des TIC dans les situations d'apprentissage mais de voir en quoi et sous quelles conditions l'utilisation des TIC permet de développer des compétences et dans quelle mesure l'intégration des TIC dans la formation favorise le transfert et l'acquisition des compétences.

Il s'agit donc de définir une vision d'avenir réaliste en matière d'introduction des TIC pour lesquels il est nécessaire de mobiliser « réflexion, rationalité, organisation et moyens » afin d'engager le processus de modernisation des pratiques pédagogiques au sein des établissements de formation en intégrant les TIC.

En fin, il serait intéressant de développer au niveau des instituts technologiques et centres de formation des plates-formes d'échanges pédagogiques intégrant les documents et cours en « Podcast » pour la formation initiale et continue. Dans cette optique, une première étape vient d'être franchie par l'**ITMAS de Heuraoua** à travers le lancement d'une chaîne thématique sur YouTube (ITMAS Formation/web TV). Elle sera très prochainement soutenue par la mise en ligne de la version « numérique » du bulletin de l'ITMAS.

Mohamed BOUSSADI
DIRECTEUR DE L'ITMAS



Les établissements de formation au cœur du développement territorial.

- Évaluer et prioriser les besoins réels des territoires en termes de formation, d'appui conseil et d'introduction d'innovations ;
- Élaborer les parcours de formation adaptés aux métiers porteurs en termes d'emploi et d'insertion professionnelle ;
- Préparer une nouvelle génération d'exploitants agricoles capables de combiner de façon cohérente et durable les facteurs de production
- Assurer l'appui nécessaire pour répondre aux besoins d'acquisition de connaissances et de développement des compétences des professionnels (agriculteurs, éleveurs, pêcheur, aquaculteurs, jeunes promoteurs...) ;
- Accroître la satisfaction des besoins et anticiper les attentes des professionnels ;
- Mettre en place une organisation appropriée qui permet de répondre au mieux aux attentes des parties concernées
- Favoriser la concertation entre les acteurs territoriaux concernés par la formation l'appui conseil et l'innovation.

Pour y parvenir, il est nécessaire d'associer dans cette démarche les autres acteurs (administrations, organisations professionnelles et interprofessionnelles, opérateurs économiques et sociétés civiles), sous une forme participative et dynamique qui permettra, d'intégrer à chaque fois que nécessaire, de nouvelles actions générées par les besoins nouveaux en formation et en appui conseil.

Le rôle des établissements de formation dans ce cadre, est déterminant car ils constituent des points d'ancrage territoriaux essentiels pour développer des formations adaptées et des outils et méthodes pédagogiques innovants en phase avec les besoins des individus, entreprises agricoles, coopératives.

La priorité pour la période à venir pour chaque établissement de formation est donc de renforcer sa gouvernance de manière à avoir une politique d'établissement cohérente, et d'accroître la lisibilité de ses activités de formation par la valorisation des efforts fournis. Cela implique la mise en place de mesures pour préparer le futur projet d'établissement pour la période 2020-2024, autour des principaux axes suivants :



La formation constitue le préalable à toute action ou entreprise de développement.

A l'instar des autres secteurs, l'agriculture, le développement rural et la pêche ont besoin du soutien de l'Etat, mais aussi d'un grand besoin de compétences et de plus de qualifications que seule la formation peut offrir.

C'est dans cette optique que la DFRV s'attelle à renforcer les dispositifs de formation et d'appui existants et la promotion de l'Innovation et de la qualité dans la formation à travers notamment, le raffermissement du programme de renforcement des capacités humaines et de l'assistance technique et le déploiement de plateformes d'appui conseil au niveau local.

Ce travail, mené par l'ensemble des structures de formation, de recherche et d'appui technique se décline en actions visant à :



1. Formation initiale : **adaptation des contenus de formation, insertion, socialisation**
2. Formation continue : **adaptation et diversification de l'offre de formation**
3. Formateurs : **politique de recrutement et de recyclage**
4. Appui conseil et transfert d'innovations: **partenariats win-win / knowledge to knowledge**
5. Exploitation agricole : **outil pédagogique de production et de développement**
6. Image de l'établissement : **organisation, gestion, promotion.**

A titre de rappel, le projet d'établissement est un document qui décline la manière dont l'établissement prévoit d'organiser et de planifier, sur une période de 03 à 05 ans, sa contribution à la mise en œuvre des missions de formation agricole, tout en tenant compte du i) contexte social et territorial ii) des orientations de développement et iii) des ressources allouées.

Chacun des directeurs d'établissements de formation est appelé de ce fait, à réunir les conditions nécessaires pour préparer son projet d'établissement tout en veillant à l'implication de l'ensemble du personnel à toutes les phases de son développement.

Une telle dynamique de changement, bien conduite, peut permettre l'émergence des compétences et l'amélioration de la performance de nos établissements de formation.



OULD YUCEF Hamid
Sous-directeur de la Formation -DFRV

لاستعمال جيد...

أكثر من 95% من التعرض يأتي أثناء تحضير العصيدة، عن طريق الأيدي، احموهم !



يجب ارتداء القفازات الملائمة عند التعامل مع المبيدات



يؤدي ارتداء القفازات الغير ملائمة أثناء التعامل مع المبيدات إلى زيادة خطر التعرض.
يجب قراءة لاصقة صانع القفازات.



يجب التأكد من سلامة القفازات قبل ارتدائها.



يجب ارتداء القفازات فوق اللباس الواقي. يجب قلب طرف الكم لتشكيل مزارب لمنع تسرب القطرات على الذراع و داخل القفازات.



يجب البقاء بالقفازات عند غسل العبوات الفارغة و المعدات التي تم استعمالها لتحضير العصيدة.



يجب ارتداء القفازات عند تنظيف وصيانة آلات الرش.
يجب نزع القفازات عند الدخول إلى غرفة الحرارة. عند وجود أي حالة تدخل أثناء عملية الرش، ارتدوا قفازات ذات استعمال فريد.



للحافظ عليها جيدا...

يجب غسل القفازات عند الملامسة بالمبيد ويكون غسلها إجباريا عند النهاية من العمل و قبل نزعها.
يؤدي غسل القفازات إلى زيادة مدة استعمالها.



يجب نزع القفازات بعناية، لأن رغم عملية التنظيف من الممكن أن تكون عليها بقايا المبيدات.



يجب خزن القفازات بعيدا عن أشعة الشمس، خارج مخزن المبيدات. عند نهاية الموسم أو لما تصبح القفازات غير قابلة للاستعمال، يجب التخلص منها فوراً.



"احموا أنفسكم !"

التعرف على المعايير لاختيار جيد لمعدات الحماية الشخصية
يبدأ التقليل من التعرض للمبيدات الكيميائية قبل كل شيء بالتنظيم المنطقي للعمل، بالحماية الجماعية
و أخيرا بالحماية الشخصية.



القفازات

من صنف 3 بالنتريل وفقا للمقاييس EN 374, EN 388, EN 420، و الرمز CE، برقم الموافقة و بوجود الصور التوضيحية التالية :
قفازات رقيقة ذات استعمال واحد : سماكة أقل من 0,3 مم
قفازات سميكة متعددة الاستعمالات : سماكة أكثر من 0,3 مم، طول 30 سم على الأقل أو 35 سم في حالة الارتداء فوق بدلة الوقاية
يجب أن تكون القفازات على حسب حجم أيديكم.



بدلة الوقاية

حماية كلاسيكية لأغلبية المبيدات الكيميائية: صنف 3 و من نوع 4، 5 أو 6 (مثل: MICROGUARD[®], TYVEK[®])
حماية قصوى للمبيدات الكيميائية T أو T+، و أيضا عند الرش ذو إسقاط مكثف: صنف 3 و من نوع 3 (مثل: MICROCHEM[®] أو TYCHEM[®])



المنزر الواقي

من الصنف 3 و من نوع PB3 (لوقاية جزء من الجسم، مثل MICROCHEM[®])



نظارات الوقاية أو جهاز حماية الوجه

يجب أن تحمل نظارات الحماية الرمز CE وفقا لمعايير EN 166 "الرمز 3".
يجب أن يحمل جهاز حماية الوجه الرمز CE وفقا لمعايير EN 166 "الرمز 3".



قناع التنفس و الفلتر

قناع الحماية بالرمز CE وفقا للمقاييس EN 141 و 143. القناع الكامل، زيادة عن هذا يجب أن يحمل الرمز EN 166 .
يجب أن يكون الفلتر المستعمل عند التعامل بالمبيدات الكيميائية من نوع A2P3. بعد فتحها يجب أن تجدد كل 6 أشهر على الأقل أو عند أي صعوبة في التنفس و الاحساس براحة غير عادية .
في حالة استعمال جرارة ذات حجرة مجهزة بفلتر الكربون المنشط، يجب أن يجدد هذا الأخير بانتظام: يجب أخذ بعين الاعتبار المعلومات الموضوعة من طرف المصنع.



الأحذية المقاومة

الأحذية الواقية: وفقا للمعايير CE EN-20 345 بالنسبة للخطر الميكانيكي و CE EN 13 832 بالنسبة للخطر الكيميائي.
لاستعمال المبيدات الكيميائية يجب ارتداء الأحذية الواقية التي تكون من النتريل و التي تحمل الرمز P5 أو S5.CE.



التحسين الفلاحي

برنامج دعم وتقوية القدرات البشرية للدعم التقني

PRCHAT2

التحسين في إطار PRCHAT

التكوين الكلاسيكي (يضمن التكوين بواسطة المعاهد التقنية)

التكوين الداخلي PRCP (يضمن التكوين عن طريق أساتذة المعهد)

البرنامج المعد من PRCHAT يهدف التكنولوجي المتوسط الفلاحي المتخصص بهراوة:

التخصصات المعنية هي :

* اقتصاد الماء.

* توسيع انتاج الحليب.

* البطاطا.

* توسيع زراعة الطماطم الصناعية.

* توسيع زراعة الحبوب والبقول الغذائية.

* زراعة النخيل.

* بذور وشتائل.

* تطوير البيت البلاستيكي المتعدد القباب.

* التربية الحيوانية.

* مسار الصحة النباتية.





مجلة فصلية
للمعهد



المعهد التكنولوجي المتوسط
الفلاحي المتخصص

ITMAS - هراوة

48 سنة

في خدمة الفلاحة

